

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En el Tema C, los estudiantes extenderán su conocimiento de las tasas a medida que se enfocan en la **tasa unitaria**. Resolverán problemas narrados del mundo real que implican precios unitarios, velocidad constante y tasas constantes de trabajo. Los estudiantes también aprenderán a convertir las unidades de medida (onzas a libras o pies a pulgadas) para poder hacer comparaciones. Por último, usarán su entendimiento de las tasas unitarias y conversiones para interpretar y representar situaciones del mundo real.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Determinar la tasa unitaria y usarla para contestar preguntas, usando representaciones de temas previos.
- Convertir unidades de medida usando tasas.
- Comparar tasas usando tablas, ecuaciones y gráficas.
- Ubicar la tasa unitaria usando tablas, ecuaciones y gráficas.
- Crear una gráfica usando la tasa unitaria y las razones equivalentes.
- Usar la ecuación $d = rt$ (distancia = velocidad \times tiempo) para resolver problemas.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 20)

Emilia y Miranda son hermanas y su mamá acaba de suscribirlas en un nuevo plan de telefonía celular porque envían demasiados mensajes de texto. Usando la información a continuación, determina cuál hermana envía más mensajes de texto. ¿Cuántos mensajes de texto más envía esta hermana por semana?

Emilia:

Número de semanas	3	6	9	12
Número de mensajes de texto	1,200	2,400	3,600	4,800

Miranda: $m = 410w$, donde w representa el número de semanas y m representa el número de mensajes de texto.

Emilia:

$$\frac{2400 - 1200}{6 - 3} = \frac{1200}{3}$$

$$= 400$$

Emilia envía 400 mensajes de texto por semana.

Miranda:

$$m = 410w$$

Miranda envía 410 mensajes de texto por semana.

Miranda envía 10 mensajes de texto más por semana.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Usted puede ayudar en casa de muchas maneras. Aquí hay algunos consejos para comenzar:

- Con la ayuda del odómetro del vehículo (el cual mide la distancia) y un reloj, desafíe a su hijo/a a que calcule la velocidad (distancia dividida entre tiempo) de un viaje. Por ejemplo, si viajó 6 millas en 15 minutos, entonces viajó a una velocidad de 0.4 millas por minuto ($6 \text{ millas} \div 15 \text{ minutos}$). Después, pídale a su hijo/a que calcule la velocidad de otro viaje y compare las dos velocidades. ¿Las velocidades son iguales? De no ser así, discuta los motivos por los que las velocidades son diferentes.
- Escriba una nota en el diario, dibuje una tira cómica o escriba la letra de una canción con su hijo/a para explicar dónde se puede ubicar la tasa unitaria en las tablas, gráficas y ecuaciones.
- Con toda la familia, ponga un cronómetro y haga todos los saltos de tijera que pueda hacer en dos minutos. Pídale a cada persona que lleve la cuenta de cuántos saltos de tijera completa durante ese periodo de tiempo. Con su hijo/a, calcule la velocidad de cada miembro de la familia. En vez de saltos de tijera, trate de brincar en uno o dos pies, hacer sentadillas o cualquier otra actividad que se pueda cronometrar. (¡No tiene que ser una actividad física!) Para un mayor desafío matemático, considere asignarle a cada miembro de la familia una cantidad diferente de tiempo. ¡Hágalo con creatividad y diviértanse!

VOCABULARIO

Tasa unitaria: la parte numérica de un índice de medida; por ejemplo, en la velocidad 45 mph, la tasa unitaria es 45.